

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Química		
Periodo:	IV	Grado:	6°		
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 DE NOVIEMBRE		
Docente:	NATALIA FLOREZ RUIZ	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el ambiente en el proceso de formación del planeta tierra?

COMPETENCIAS: Comprende los conceptos de materia, sus estados, propiedades, y cómo estas cambian frente a variaciones de temperatura, presión o interacción con otras sustancias.
 Explica y justifica cómo ciertas propiedades físicas y químicas dependen de la estructura interna de la materia y sus partículas (átomos, moléculas, iones).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen
- Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.
- Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Química	SECUENCIA 18 Y 19. LA EVOLUCION DE LA QUIMICA Y LA FISICA <ul style="list-style-type: none"> La evolución de la química y la física La materia y sus propiedades Los estados de agregación de la materia La clasificación de la materia 	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		INTERPRETATIVA: Explica y justifica cómo ciertas propiedades físicas y químicas dependen de la estructura interna de la materia y sus partículas (átomos, moléculas, iones). ARGUMENTATIVA: Comprende los conceptos de materia, sus estados, propiedades, y cómo estas cambian frente a variaciones de temperatura, presión o interacción con otras sustancias
Semana	Asignatura	Referente temático.	Actividades		Acciones evaluativas	
2	Química	SECUENCIA 18 LA EVOLUCION DE LA QUIMICA: los orígenes de la ciencia metodología científica, habilidades científicas, la ciencia actual, historia de la química, ramas de la química.	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Taller de investigación sobre las historia de la química.		Se califica el taller de investigación sobre la historia de la química y se socializa	PROPOSITIVA: Propone soluciones y diseños experimentales sencillos para analizar la materia y sus cambios, como la separación de mezclas o la medición de propiedades.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3	Química	SECUENCIA 18 Las ramas de la química , la física, historia de la física, las ramas de la física, la química y la física en la actualidad	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 108 al 110. Secuencia 18		Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 215-216, secuencia 18. Evaluación del tema.	

Semana 4	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 19 LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES: La composición de la materia y sus propiedades, las unidades y los instrumentos de medida, las conversiones de unidades	Actividades Se socializan las competencias de la pagina 112 - 113 y 114 de la SECUENCIA 19 Se desarrollan las competencias de las pág. 121 -122
Semana 5	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 19 Las propiedades organolépticas, propiedades de la materia generales y propiedades de la materia específicas,	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, páginas 114,115,116 y 117. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema
Semana 6	Asignatura Química	Referente temático Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se le realiza correcciones	Actividades Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.
Semana 7	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 20 Los estados de agregación de la materia, la teoría cinética de la materia, estados sólidos y propiedades de los sólidos.	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, paginas 118, 119,120. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema.
Semana 8	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 20 Propiedades de los líquidos, propiedades de los gases, cambios de la materia(físicos y químicos)	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, paginas 121,122,123. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema actividades de aprendizaje en el aula, el video beam con el libro virtual
Semana 9	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 21 Clasificación de la materia(sustancias puras, los compuestos, formulas	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, paginas 124,125,126. Se desarrolla, actividad interpretativa del

Acciones evaluativas

Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 121 -122, secuencia 8.

Quiz de lo visto en clase.

Acciones evaluativas

Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 114 -115, secuencia 19

Quiz de lo visto en clase.

Acciones evaluativas

Exposición grupal.

Quiz semanal

Acciones evaluativas

Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 119 -120, laboratorio rápido pág. 120, secuencia 20.

Acciones evaluativas

Se califica el taller realizado en el aula.

Quiz al final de la clase

Acciones evaluativas

Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 179 -180, secuencia 9.

Quiz oral.

		químicas, tipos de mezclas.	tema en el aula con el libro, Presentación desde el video beam las diferentes actividades virtuales de la secuencia de la plataforma educa.		Compromiso personal. Pág. 126.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10	Química	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo

		de trabajo. Paginas: 112, 113, 114, 115.	9 temas.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9	Biología.	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75, 76, secuencia 16.	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.		Desarrollo de competencias pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10	Biología.	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.